

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2010
"El fruto del Espíritu"

Lección 10
6 de Marzo de 2010

El fruto del Espíritu es templanza

Pensamiento Clave: Razonar correctamente nos lleva a vivir correctamente. Para aprender cómo controlarnos a nosotros mismos necesitamos conocer nuestras debilidades y fortalezas y permitir que las Escrituras nos revelen nuestra manera de pensar.

1. Permite que un voluntario lea 1 Juan 2:15, 16.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué son los "deseos de la carne"? ¿La "codicia de los ojos"? ¿Y la soberbia de la vida?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuánta televisión alimenta y promueve la codicia de los ojos y los deseos de la carne? ¿Y qué podemos decir de la música contemporánea?
 - d. Estudio de Caso: Uno de sus parientes te pregunta: *"¿De qué manera los deportes y la competición se relacionan en todas las áreas con la soberbia de la vida? ¿Podemos competir y ser competitivos sin ser orgullosos?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?
2. Solicita que un miembro de la clase 1 Corintios 9:24-27.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Qué es la templanza? ¿De qué modo las personas pueden tergiversar la idea de temperancia?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué cosas tendrías que hacer para mantener tu cuerpo bajo sujeción tal como lo haría un atleta?
 - d. Estudio de Caso: Uno/a de tus amigos/as te comenta: *"¿Está diciendo Pablo que si él no se mantenía a sí mismo bajo control podría perderse? Eso da miedo. Si Pablo pensaba que él podía ser rechazado, ¿que esperanza tenemos nosotros entonces? El no tuvo todas las tentaciones, diversiones e influencia de la sociedad que tenemos hoy..."* ¿Cómo le responderíamos a nuestro/a amigo/a?

3. Designa a un hermano para que lea Jueces 14:1-3.

- a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
- b. Si estamos en compañía o tenemos una relación estrecha con aquellos que no son de nuestra fe y creencias, ¿influye ello en nuestras decisiones o deseos, lo que podría llevarnos hacia el mundo y su influencia?
- c. Aplicación Personal: En tu interacción con tus amigos, parientes, o compañeros de trabajo que no son de tu fe, ¿has tenido alguna vez que ejercitar un firme dominio propio en alguna cuestión? ¿Ha habido alguna instancia en la cual no has ejercitado un firme auto control y que deseaste haber podido?
- d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos declara: *"Pienso que no tiene importancia con quién te cases con tal de que se amen el uno al otro. La religión o filosofía de vida no debiera tener demasiada importancia con tal de que estén de acuerdo en ser tolerantes el uno con el otro".* ¿Cómo le responderías a nuestro vecino?

4. Solicita que un voluntario Hebreos 12:1.

- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
- b. ¿Cómo nos apartamos de cada peso y pecado que nos asedian?
- c. Aplicación Personal: ¿Necesitamos conflicto y persecución para estar enfocados? ¿Podemos estar enredados por la pereza y la ausencia de pruebas?
- d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; Ministerio de curación, p. 108).

© Michael Fracker

Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker

RECURSOS ESCUELA SABATICA

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática